**2. Режим образовательного процесса (п.2**  **Правила внутреннего распорядка (режим занятий) обучающихся)**

2.1. В Лицее используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

• 1 четверть – каникулы

• 2 четверть – каникулы

• 3 четверть – каникулы

• 4 четверть.

Для обучающихся 1-9 классов 4 учебных четверти, для обучающихся 10-11 классов – 2 полугодия. Ежегодно определяются единые сроки каникул (осенних, зимних, весенних) для обучающихся 1-11 классов, летних для 1-8,10 классов. Для обучающихся 1-х классов вводятся дополнительные каникулы в феврале.

2.2. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Лицея.

2.3. В 9-х и 11-х классах продолжительность обучения определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

2.4. Учебные занятия начинаются в 8 часов. До начала 1 урока в лицее проводится утренняя зарядка.

2.5. Для обучающихся 1-4 классов устанавливается 5-дневная рабочая неделя, для обучающихся 5-11 классов – 6-дневная рабочая неделя.

2.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

2.8. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

• в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

• в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

• с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

• рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания занятий и домашних заданий обучающихся.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.9. Продолжительность перемен – 20 минут для организации питания обучающихся, остальные 10 минут.

• после 1-го урока — 10 минут;

• после 2 и 3-го урока — 20 минут;

• после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

2.10. Учащиеся должны приходить в Лицей не позднее чем за 10 минут до начала смены. Опоздание на уроки недопустимо.

2.11. Занятия по программам дополнительного образования организуются для первой смены после основных уроков, для второй смены – до начала основных уроков.

2.12. Продолжительность занятий по программам дополнительного образования зависит от модели организации занятий и определяется образовательной программой.

2.13. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов обучающихся на дому и обучающихся по индивидуальному учебному плану составляется индивидуальное расписание, которое должно быть согласовано с родителями и утверждено директором Учреждения.

2.14. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с Советом родителей (законных представителем) несовершеннолетних обучающихся Лицея и Советом обучающихся.

2.15. В оздоровительных целях в Лицее создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся через:

- 3 урока физической культуры в неделю;

- спортивные кружки, секции;

- подвижные/динамические перемены, утренняя зарядка;

- внеклассные спортивные занятия и соревнования;

- Дни здоровья;

- прогулки на свежем воздухе.

2.16. Продолжительность периодов обучения и периодов каникул равномерно распределяется в течение учебного года.

2.17. Сроки каникул определяются утверждённым календарным учебным графиком.

2.18. В Лицее действует пропускной режим, в соответствии с которым вход и выход из здания Лицея для обучающихся осуществляется строго по системе СКУД (система контроля управления доступом).