

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №8»

**«ПРИНЯТО»**

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА

№ \_\_ от «\_\_» марта 20 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

ПРИКАЗ №ОД-66 от 17.04.2020 г.

Директор \_\_\_\_\_ Г.П. Анохина

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 01.01.2021

2021 г.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	37
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	41
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	42
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	43
ОБРАЗОВАНИЯ .....	43
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	48
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	52

Самообследование МОАУ «Лицей №8» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №8»
Директор общеобразовательной организации	Анохина Галина Петровна
Юридический адрес	г. Оренбург, ул. Терешковой, №14
Телефон, факс	(3532) 43-55-08
Адрес электронной почты	7@orenschool.ru
Адрес сайта	<a href="http://licey8.ru/">http://licey8.ru/</a>
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	56 ЛО1 № 0005437 регистрационный номер №3360 от 06.12.2019 выдана министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0004089 регистрационный номер 2453 от 23.01.2020 выдано министерством образования Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден управлением образования администрации города Оренбурга № 625 от 28.10.2019
Программа развития	На 2016-2021годы от 26.08.2016
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	1.«Правила приема обучающихся»; 2.«Правила внутреннего распорядка учащихся»;

- 3.«Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)»;
- 4.«Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;
- 5.«Положение о режиме занятий обучающихся»;
6. «Положение о единых требованиях к школьной одежде»;
7. «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- 8.«Положение о Совете родителей»;
- 9.«Положение о Совете старшеклассников»;
- 10.«Положение о педагогическом Совете»;
- 11.«Положение о языке (языках) образования»;
- 12.«Положение о едином режиме работы с текстовой информацией»;
- 13.«Положение о единых требованиях к устной и письменной речи»;
- 14.«Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса»;
15. «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями»;
- 16.»Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детейинвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
17. «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля»;
- 18.«Положение о безотметочной оценке результатов обучения 1-х классов»;

19. «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

20. «Положение об оказании платных услуг, об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг»;

21. «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;

22. «Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта и иных объектов инфраструктуры»;

23. «Положение о сайте»;

24. «Правила трудового внутреннего распорядка»;

25. «Положение об оплате труда работников»;

26. «Положение о стимулировании работников»;

27. «Положение о рейтинговой оценке деятельности учителя и классного руководителя»;

28. «Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года»;

29. «Положение о рабочей программе учителя»;

30. «Положение об организации наставничества»;

31. «Положение о Методическом совете»;

32. «Положение о методических объединениях»;

33. «Положение о методическом кабинете»;

34.«Положение о портфолио учителя;

35.«Положение о рабочей группе по введению ФГОС»;

33.«Положение о работе над темами самообразования»;

34. «Положение об административно-хозяйственном контроле по охране труда»;

35. «Положение по организации работы по охране труда»;

36.«Положение о комиссии по охране труда»;

37.«Положение о специалисте по охране труда»;

38.«Типовые правила использования сети Интернет»;

39. «Регламент по ведению политики в отношении обработки персональных данных»;

40. «Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников»;

41.«Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся»;

42.«Должностной регламент специалиста по обеспечению безопасности персональных данных»;

43.«Порядок проведения классификации информационных систем персональных данных»;

44. «Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся»;

45. «Положение о горячем питании»;

46«Положение о научном обществе учащихся»;

47«Положение о школьной научно-практической конференции»;

48.«Положение о школьном конкурсе «Ученик года»;

49.«Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;

50.«Положение о внутришкольном контроле»;

51.«Положение о портфолио учащихся»;

52.«Положение о школьной библиотеке»;

53.«Положение о летней профильной практике»;

54.«Положение о школьных конкурсах и олимпиадах»;

55.«Положение о профильных классах»;

56.«Положение о предпрофильной подготовке учащихся»;

57.«Положение о школьном кабинете»;

58.«Положение об учебном кабинете начальной школы в соответствии с ФГОС»;

59.«Положение об организации промежуточной и (или) итоговой аттестации экстернов»;

60.«Положение о социальнопсихологической службе»; 61. «Положение об учете неблагополучных семей и учащихся»;

62.«Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений»;

63.«Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений»;

64.«Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет»;

65.«Положение о порядке рассмотрения обращений граждан»;

66.«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

67.«Положение о летней трудовой практике учащихся и общественнополезном труде»;

68.«Положение об электронной форме обучения»;

69.«Инструкция по ведению классных

журналов»;

70. «Инструкция по делопроизводству»;

71. «Положение о ведении электронных дневников (электронных журналов) успеваемости»;

72. «Положение об организации охраны и пропускного режима»;

73. «Алгоритм действий административного дежурного (вахтера, сторожа, охранника) по допуску обучающихся, сотрудников, родителей и посторонних лиц»;

74. «Положение о противодействии коррупции»;

75. «Порядок формирования 10-х профильных классов»;

76. «Положение о школьной службе примирения»;

77. «Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы»;

78. «Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;

79. «О бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, а также доступе педагогических работников к информационнокоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»;

80. «Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания в лицее»

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Анохина Галина Петровна	Высшее. Математика, 32 года	20 лет
Заместитель директора	Каримова Ильсияр Акрамовна	Высшее. Немецкий язык, 31 год	16 лет
	Кисурина Татьяна Васильевна	Высшее. Физика, математика, 29 лет	18 лет
	Баканова Ольга Владимировна	Высшее. Информатика, английский язык, 15 лет	1 год
	Серняева Татьяна Владимировна	Высшее. Физика, математика, 29 лет	9 лет
	Вучкова Светлана Николаевна	Высшее, социальный педагог. 32 года	1 год
	Голубцова Эльвира Габидовна	Высшее, биолог- селекционер, 35 лет	20 лет
Мамбетова Асель Камаевна	Высшее	0	

Управление в организации осуществляется на основе закона N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления лицеем заключается в создании оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации. Управляющая система МОАУ "Лицей № 8" г. Оренбурга реализует в

своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление организацией осуществляет директор лицея, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Управленческий аппарат лицея сформирован, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство за состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией – Педагогический Совет, Совет родителей, Совет старшекласников.

Педагогический совет утверждает Основные образовательные программы.

Учебный процесс в лицее осуществляется по учебному плану, составленному на основе регионального базисного учебного плана.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации лицея показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении. Имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, завуче, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний и др.).

#### **Выводы:**

В лицее:

- функционирует система государственно - общественного управления, разработана его нормативно-правовая база;
- сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в лицее, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива лицея;
- обеспечена реализация прав участников образовательных отношений на участие в разработке Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образований;
- определены стратегии лицейского образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:  
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);  
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);  
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);  
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) .

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

1. Наличие структурных элементов:  
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)

пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

ФГОС (1-4); (5-9) (10)

целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:

наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей	Да
организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

### 3. Учебный план

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

### 4. Структура и содержание рабочих программ

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Учебный план МОАУ «Лицей №8» является нормативно – правовым актом, регламентирующим объемы учебного времени, отводимые на освоение основной образовательной программы.

Учебный план лицея предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку.

Учебный план отражает специфику учебного заведения, социальный заказ родителей и учащихся, учитывает особенности педагогического коллектива, способности и склонности учащихся, возможности материально – технической базы.

Обучение проводится на русском языке. Изучаются 2 иностранных языка: английский и немецкий.

Каждая из образовательных уровней лицея (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в начальных классах лицея осуществляется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальной школы, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировать универсальные учебные действия;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и

совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах — 45 минут.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечивает готовность к получению основного общего образования.

Изучение предметов **русский язык и литературное чтение** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметов **родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке** в начальной школе направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **математика** направлено на формирование развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Изучение предмета **окружающий мир** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **технология** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Иностранный язык (английский)** в начальной школе изучаются со 2 класса. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметов **изобразительное искусство и музыка** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета **физическая культура** направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **основы религиозных культур и светской этики** в начальной школе изучается в 4 классе и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По результатам анкетирования родителями выбраны модули **Основы светской этики и Основы православной культуры**.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

внутри максимально допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. **Учебный план в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	16
Литература	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### **Организация промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в конце года в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №8».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету. Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма промежуточной аттестации включается учителем в рабочую программу.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Комплексная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа
	Математика	Комплексная работа
	Окружающий мир	Комплексная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита проектов
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
2-3 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита проектов
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	4 класс	Русский язык
Родной язык (русский)		Итоговая контрольная работа
Литературное чтение		Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке		Итоговая контрольная работа
Математика		Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговая контрольная работа
Музыка		Защита проектов
Изобразительное искусство		Защита проектов

Технология	Защита проектов
Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Защита проектов

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю для 5-9 классов.

Обучение проводится на русском языке. Учебный план для 5-9 классов предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 мин.

Максимальная недельная нагрузка учащихся по классам соответствует требованиям СанПиН.

При проведении занятий по предметам "Иностранные языки", "Технология", "Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план лица имеет программно-учебное обеспечение. Разработка рабочих программ по учебным предметам основана на требованиях к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта.

#### Распределение часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Исходя из запросов родителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных процессов, часы отведены на изучение курсов и предметов. Региональная составляющая представлена предметами «Информатика», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», курсом краеведческой направленности, а также реализации программы в предметной области «Родной язык и родная литература». В целях реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» выделены часы в 5- 6 классах. . В 8аб и 9а классах по 2 часа выделены на углубленное изучение предмета «Алгебра»

В связи с реализацией программы углубленного изучения математики, содержания, реализация содержания предмета «Физическая культура» в 8аб и 9а классах предусмотрена во внеурочной деятельности в объеме 1 час.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего
		V	VI	VII	VIII аб	VIII вг	IX а	IX бвг	
	<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	21

	Литература	3	3	2	2	2	3	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5						10
	Алгебра			3	5	3	5	3	9
	Геометрия			2	2	2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	3	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	3	3	7
	Химия				2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	3	2	3	15
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>145</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
	Обществознание	1							1
	Информатика	1	1						2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1						2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1					3
	«Введение в экологию»			1					1

«Построение и преобразование графиков»			1					1
«Неравенства. Методы решения»							1	1
«Тождественные преобразования»					1			1
<i>Литературное краеведение</i>			1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	36	36	172

### **Формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в конце года в соответствии с локальными актами лица. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский )	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Музыка	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов
	Технология	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов
Физическая культура	Промежуточная аттестация. Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов).	

	Иностранный язык (английский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	ОБЖ	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
6 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский )	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Музыка	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Технология	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов
	Физическая культура	Промежуточная аттестация Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
	Иностранный язык (английский )	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
ОБЖ	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	
7 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский )	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родная литература	Промежуточная аттестация. Итоговая

	(русская)	контрольная работа
	Алгебра	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Физика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Музыка	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита проектов
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
	Иностранный язык (английский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литературное краеведение	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Введение в экологию	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	«Построение и преобразование графиков»	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	ОБЖ	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
8 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский )	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский )	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Физика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Химия	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Музыка	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов.
	Технология	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	«Тожественные преобразования»	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
9 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский )	Итоговая защита проектов
	Родная литература (русская)	Итоговая защита проектов
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Региональный обязательный зачет
	Иностранный язык (английский )	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий )	Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	«Неравенства. Методы решения»	Итоговая контрольная работа
Технология	Итоговая защита проектов	

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов – это форма государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году в 9-х классах была отменена в связи с распространением коронавирусной инфекции.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)**

Учебный план МОАУ «Лицей №8», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план лицея – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план для X класса призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению и ориентирован на реализацию технологического профиля, позволяющего за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план представлен обязательными предметами на базовом и углубленном уровнях, что позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

По запросу учащихся, их родителей (законных представителей) в Учебном плане представлены также предметы и курсы по выбору.

Учебный план определяет количество учебных занятий за год. Максимальная нагрузка не более 37 часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

**Учебный план**  
на 2020/2021 учебный год  
**Технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Х	Количество часов за 2 года
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	68
	Литература	Б	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	408
	Информатика	У	4	272
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	340
Общественные науки	История	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	204
	Индивидуальный проект	ЭК	1	68
<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
Общественные науки	Обществознание	ДП	2	136
	Географии	ДП	1	68
Естественные науки	Биология	ДП	1	68
	Химия	ДП	1	68
	«Замечательные неравенства»	ЭК	1	34
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>2516</b>

Проведение промежуточной аттестации в лицее регулируется Уставом лицея, «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №8» г. Оренбурга». Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определяется

календарным учебным графиком лица на 2020-2021 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
10	Русский язык	Промежуточная аттестация.Итоговая контрольная работа.
	Литература	Промежуточная аттестация.Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Промежуточная аттестация.Итоговая контрольная работа
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Физика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Астрономия	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Индивидуальный проект	Промежуточная аттестация. Защита проекта
	Обществознание	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
	Географии	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Химия	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
«Замечательные неравенства»	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)**

Учебный план для X - XI классов призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению и ориентирован на реализацию профильного обучения, позволяющего за

счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Предметы в учебном плане представлены на профильном и базовом уровнях, что позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план представлен для физико-математического профиля с изучением физики, математики, информатики.

Выделение часов школьного компонента осуществляется с целью:

- изучения учебного предмета Математика: алгебра и начала анализа на профильном уровне в физико-математическом классе;
- организации элективных курсов.

#### **Распределение часов регионального компонента и компонента ОО**

Компонент	Предмет	11ф/м
Региональный	ОБЖ	
Компонент ОО	География	1
	Элективные курсы	4

#### **Учебный план на 2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	XI ф/м
<b>I. Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	
Биология	1
Химия	1
Астрономия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>II Предметы по выбору на базовом уровне</b>	
География	1

<b>III Профильные учебные предметы</b>	
Математика: алгебра и начала анализа	4
Математика: геометрия	2
Физика	5
Информатика и ИКТ	4
<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>Школьный компонент</b>	
<b>Элективные курсы:</b>	
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
«Человек, общество, мир»	1
«Замечательные неравенства»	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>

### **Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в конце года в соответствии с локальным актом лица. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в сроки, предусмотренные образовательной программой.

11 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа
	Математика: алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа
	Математика: геометрия	Итоговая контрольная работа

«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Итоговая контрольная работа
«Человек, общество, мир»	Итоговая контрольная работа
«Замечательные неравенства»	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов – это форма государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий), информатике и ИКТ – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится:

- а) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий (ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	1132	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	509	45
- на уровне основного общего образования	563	50
- на уровне среднего общего образования	60	5
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1132	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	4	0,4

в том числе дети-инвалиды	13	1,3
Всего классов:	<b>38</b>	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	4
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	551 (58%)	563 (59%)	623 (64%)
Успеваемость	100%	100%	100%

### Результаты ЕГЭ

предмет	годы обучения	по региону	по городу	по лицей
Русский язык	2017-2018	75	72	72,5
	2018-2019	75	76,87	79
	<b>2019-2020</b>	<b>77,5</b>	<b>79,67</b>	<b>79,09</b>
Математика	2017-2018	58	65,8	60,9
	2018-2019	64	65,92	71,6
	<b>2019-2020</b>	<b>62</b>	<b>65,15</b>	<b>72,04</b>
Обществознание	2017-2018	64	67,3	64,5
	2018-2019	64	67,44	71
	<b>2019-2020</b>	<b>63</b>	<b>65,95</b>	<b>55</b>
Физика	2017-2018	58	61,8	57,4
	2018-2019	59	62,49	59
	<b>2019-2020</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>64,23</b>
Информатика	2017-2018	69	78,5	72,3
	2018-2019	73	79,05	84,5
	<b>2019-2020</b>	<b>71</b>	<b>74,59</b>	<b>80,5</b>
Биология	2017-2018	59	61,9	60
	2018-2019	60	62,83	64
	<b>2019-2020</b>	<b>59</b>	<b>62,66</b>	<b>44</b>
Английский язык	2019-2020	<b>73</b>	<b>73,76</b>	<b>82,5</b>

Как видно из таблицы результаты ЕГЭ по лицей выше, чем в 2018-2019 учебном году по физике, математике, русскому языку; ниже чем в прошлом учебном году по информатике,

биологии и обществознанию. В сравнении с результатами по городу, выше городских результаты по математике (+6,89), по физике (+2,23), по ИКТ (+5,9), по английскому языку (+8,24) и ниже городских по биологии (-18,66), по обществознанию (-8). В сравнении с результатами по области, выше областных результаты по математике (+10,04), по физике (+6,23), по ИКТ (+9,5), по английскому языку (+9), по русскому языку (+1,59) и ниже городских по биологии (-15), по обществознанию (-10,95). 7 (2) выпускников получили результаты выше 90 баллов: 96 баллов по русскому языку, 92 балла по информатике, 91 балл (4 человека) по русскому языку, 90 баллов по математике. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавали 4 учащихся (2 по математике, 2 по обществознанию), 1 апелляция по математике была удовлетворена и 3 не были удовлетворены, результаты остались прежними.

### Сведения о выпускниках

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	99	99	117
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	23	25	33
- в другой ОО	20	15	17
- в учреждениях СПО	55	59	67
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	28	23	22
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	3	6	3
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	28	22	22
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	1	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Анализ поступления выпускников 9, 11 классов позволяет сделать выводы:

1. Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования традиционно составляет 100%. Причем количество выпускников, поступивших в ВУЗы составляет 100%.
2. Результаты ЕГЭ-2020 позволили 22 выпускникам лицея поступить в вузы региона и страны. Традиционно выпускники лицея выбрали для поступления оренбургские вузы, среди которых лидирует Оренбургский государственный университет. Также среди лицеистов есть абитуриенты г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Казани и других городов России.
3. Выпускники лицея осознанно выбирают технические специальности (85%), главным критерием такого выбора является показатель высокого уровня подготовленности по профильным предметам, которые ведут преподаватели ОГУ.
4. Среди выпускников 9-х классов 33 человека продолжили обучение в МОАУ «Лицей №8» и 17 человек в других школах г. Оренбурга. 67 лицеистов поступили в средние профессиональные организации г. Оренбурга, из которых 78% поступили на технические специальности.
5. В лицее созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.  
Результаты Всероссийской олимпиады школьников.**

	Муниципальный этап		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	1	2	7
Призеры	8	9	18
	Региональный этап		
Победители	нет	1	1
Призеры	2	3	3
	Заключительный этап		
Победители	нет	нет	
Призеры	нет	нет	

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

№	Название конкурса	Результат
<b>Федеральный уровень</b>		
1	Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова	участие

2	Олимпиада школьников «Гранит науки»	1 участник заключительного тура
4	Международная олимпиада по менеджменту	1 победитель, 3 призера
5	Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"	4 финалиста
6	Конкурс инновационных проектов для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Молодые исследователи – аграрной науке»	1 диплом 2 степени
7	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»	28 финалистов
8	Евразийская олимпиада по программированию	3 место
9	Всероссийский экологический диктант	2 победителя, 4 призера
10	Межрегиональный конкурс чтецов "Звучащее слово"	1 победитель
11	Всероссийский заочный конкурс "Векториада" по физкультурно-спортивной направленности	5 победителей
12	Международный дистанционные «Инфоконкурсы»	10 победителей и призеров
13	Всероссийская олимпиада для школьников 8-х классов «Мой родной русский язык»	1 лауреат 1 степени
14	Международная олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру	9 победителей и призеров
15	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	6 призеров
16	Международный конкурс эссе	1 призер
17	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений «Русская поэзия»	1 лауреат 1 степени
<b>Региональный уровень</b>		
1	Областная олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие»	4 победителя и призера
2	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 призер
3	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	1 призер
4	Областной этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа	2 место команда 11-х классов
	Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	3 победителя, 5 призеров
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Городская открытая конференция учащихся 8-11 классов "Интеллектуалы XXI века"	1 победитель, 6 призеров

2	Конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку» в рамках городской открытой конференции учащихся "Интеллектуалы XXI века"	7 победителей, 5 призеров
3	Конкурс «Математическая карусель»	12 победителей, 8 призеров
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Дебют"	2 победителя
	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	7 победителей, 12 призеров
4	Городской конкурс «Лингвистическая карусель»	2 победителя, 2 призера
5	Городской конкурс компьютерной графики «Свет далеких планет»	1 победитель, 2 призера
6	Городская олимпиада по географии для школьников 6-8 и 10-11 классов (ОГПУ)	2 призера
7	Городской математический Турнир	2 победителя, 11 призеров
8	Турнир знатоков русского языка	3 победитель, 2 призера
9	Городской конкурс "Бит" по информатике	3 место команда 7, 8, 9 классов (3 человека)

**Выводы:** работа по участию в предметных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней ведется систематически; охвачено около 60% учащихся. Показатели успешности удовлетворяют в области исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Выявлена проблема: недостаточно высокий уровень результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе, олимпиадах Федерального перечня.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.00
2 смена	14.00
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин
Продолжительность учебной недели	
1,2,3,4 классы	5-ти дневная
5-11 классы	6-ти дневная

Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-11	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1абвг, 2абв,г,3аб,4абг,5абвг,6а, 7а, 8аб, 9абвг,10а,11а
2 смена	3вг, 4в, 6 бвг,7бвг,8вг

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ.

### **Организация горячего питания учащихся**

Год	2017-2018		2018-2019		2019- декабрь 2020	
	Кол-во обучающихся,	%	Кол-во обучающихся,	%	Кол-во обучающихся,	%
	получающих горячее питание		получающих горячее питание		получающих горячее питание	
Охват горячим питанием	891	81%	914	83%	953	85%

Выводы: Охват горячим питанием на 1.01.2020 года составляет – 85%. С 25.12.2017 года в (договор № 12) в лицее организовано горячее питание совместно с АО «Комбинат школьного питания «Огонек».

Между лицеем, родителями, АО «КШП «Огонек» заключены трехсторонние договоры на организацию питания школьников.

Лицей создаёт все условия для предоставления горячего питания: на основании приказа управления образования администрации г. Оренбурга, издан приказ по лицее «Об организации горячего питания на 2019-2020 учебный год», назначены ответственные за организацию горячего питания: заместитель директора Кисурина Т.В. и ответственный за учет компенсационных и дотационных выплат социальный педагог Шлыкова О.Н.

В 1-4 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании», для 5-11 классов программа «Культура питания». Реализуется план мероприятий по увеличению охвата горячим питанием, по обучению детей принципам здорового питания.

Учащиеся питаются в две смены. Выделяется дотация в размере 13.00 руб. (из городского бюджета 5 руб. 00 коп., из областного бюджета 8 руб.00 коп.) для всех учащихся с 1-11 класс. Все питающиеся учащиеся получают дотацию. На стенде, в столовой, в родительском уголке, на сайте лицея размещено 24-х дневное меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов и цена.

Материально-техническая база школьного пищеблока соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована современным технологическим и холодильным оборудованием. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно.

Посуда и инвентарь школьного пищеблока имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарноэпидемиологических норм. За время работы в лицее не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук организовано специальное место, оборудованное 6 раковинами, для сушки рук используются бумажные полотенца. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.

В лицее создан и работает общественный Совет по питанию для практической помощи ОО в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания обучающихся, качеством поступающей продукции.

В системе анализируется книга жалоб и предложений. Учитываются пожелания учеников, родителей.

Дважды в год проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты обрабатываются. Ежемесячно рассматривается вопрос на совещании трудового коллектива об организации горячего питания. В плане внутришкольного контроля рассматривается вопрос организации горячего питания в лицее.

## **6.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	50	100%

Всего педагогических работников (количество человек)		50	100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	47	94%	
	с высшим непедагогическим образованием	2	4%	
	с незаконченным высшим образованием	0	0%	
	со средним специальным образованием	1	2%	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0%	
	доктора наук	0	0%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50	100%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	45	90%	
	Высшую	25	50%	
	Первую	20	40%	
	Соответствие занимаемой должности	1	2%	
	Не имеют (молодые специалисты)	2	4%	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		2	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		43	
	Учителя, работающие <b>на первом уровне обучения</b>		14	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	14	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	13	93%
		Высшую	6	43%
		Первую	7	50%
		Не имеют	1	0%
	Учителя, работающие <b>на втором уровне обучения</b>		20	
Образовательный уровень	с высшим образованием	19	95%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	85%	
	Высшую	6	30%	
	Первую	11	55%	

	Не имеют	3	15%
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		9	
Образовательный уровень	с высшим образованием	9	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100%
	Высшую	6	67%
	Первую	3	33%
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор			
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	16%
Количество молодых специалистов		1	2%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		1	2%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	16%

#### Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
2008	Болотова Марина Александровна	Учитель начальных классов	«Самый классный классный»	Муниципальный	Лауреат конкурса
2009	Баканова Ольга Владимировна	Учитель информатики и английского языка	«Учитель города Оренбурга»	Муниципальный	Финалист отборочного тура
2010	Коротеева Евгения Николаевна	Учитель музыки	«Самый классный классный»	Муниципальный	2 место
2010	Кирюшина Наталья Сергеевна	Учитель английского языка	Педагогический дебют», 2010 –	Муниципальный	Участие

2011	Серняева Татьяна Владимировна	Учитель физики	«Учитель года»	Муниципальный	Финалист отборочного тура
2013	Отрыванкина Татьяна Михайловна	Учитель математики	Конкурс презентаций портфолио «ЛИДЕРЫ НОВОЙ ШКОЛЫ» –	Всероссийский	Диплом 1 степени
2014- 2015	Спивак Татьяна Юрьевна	Учитель информатики	«Учитель года» «Учитель Оренбуржья»	Муниципальный  Региональный (зональный этап)	2 место  участие
2014- 2015	Барбашина Марина Михайловна	Учитель истории	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Финалист отборочного тура
2015- 2016	Дубова Валерия Юрьевна	Учитель начальных классов	«Мой первый видео урок»	Муниципальный	Победитель
2015- 2016	Скуратова Татьяна Михайловна	Педагогпсихолог	«Учитель года – 2016»	Муниципальный	Номинация «Мой первый опыт»
2016- 2017	Папеско Светлана Геннадьевна	Учитель географии	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Номинант
2019- 2020	Хаматгалеева Алия Аликовна	Учитель английского языка	«Педагогически й дебют»	Муниципальный	Участие
2020- 2021	Петров Анатолий Валерьевич	Учитель технологии и географии	«Педагогически й дебют»	Муниципальный	Участие

Выводы: МОАУ «Лицей №8» полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения – также квалификационной категории.

В 2020 году 15 педагогических работников прошли процедуру аттестации: 11 – на соответствие требованиям высшей квалификационной категории, 4 – первой квалификационной категории.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством. Ежегодно происходит лишь незначительное обновление педагогического коллектива. В лицее ведется большая работа по привлечению молодых специалистов: лицей на протяжении многих лет является площадкой по организации педагогической практики студентов ОГУ и ОГПУ, разрабатываются программные мероприятия по оказанию методической помощи, психологической поддержки, стимулирования деятельности молодых специалистов.

Учителя лицея участвуют в работе жюри муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, ежегодно готовят победителей научно-практической конференции разного уровня, являются экспертами практической деятельности учителей школ города, экспертами по проверке работ на ГИА.

Возросла активность педагогов лицея в диссеминации своего педагогического опыта. С обобщением своего опыта педагоги лицея ежегодно участвуют в работе научно - методических конференций на базе ОГУ, публикуют рабочие программы и дидактические разработки на педагогических порталах.

В 2019 году курсовую подготовку прошли 41 педагогических работников (82%). Тематика курсовой подготовки различна: 19 - курсы по программе «Современные методики преподавания дисциплин среднего общего и основного общего образования с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» (72ч.) АНО ДПО МИРО Ростов – на Дону; 10 - «ИКТ- технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» (20ч) Центр онлайн—обучения Всероссийского форума «Педагоги России; 12 педагогов – по программе подготовки экспертов ГИА

Таким образом, за последние 3 года 100 % учителей прошли курсовую подготовку.

Из анализа данных видно, что педагогический коллектив работоспособен, стабилен, квалифицирован и готов к реализации задач современного образования в режиме инноваций.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	25233
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68,7
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,3
Количество подписных изданий	13
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	47

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	23
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	1 233	1 233	100
2 классы	9	1 089	1 089	100
3 классы	9	1089	1089	100
4 классы	10	1 050	1 050	100
5 классы	15	1 920	1 920	100
6 классы	15	1 770	1 770	100
7 классы	17	1 938	1 938	100
8 классы	18	1998	1998	100
9 классы	15	1 755	1 755	100
10 классы	14	350	350	100
11 классы	15	330	330	100
Итого		14 522	14 522	100

Вывод: обеспеченность учащихся лица учебниками составляет 100%. В 2020 году было приобретено 1 322 единицы учебников.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	100
4.	История	1	100

5.	География	1	70
6.	Математика	1	100
7.	Начальные классы	8	90
8.	Русский язык и литература	2	90
9.	Иностранный язык	1	40
10.	Музыка	1	100
11.	Информатика	2	100
12.	ОБЖ	1	100
13.	Лаборатории	2	100
14.	Игровая	1	100
15.	Спортивный зал	1	100
16.	Актовый зал	1	100
17.	Музей	1	100

### Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь, кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная мастерская	50,3	15	100
2.	Столярнослесарная мастерская	65,9	15	100

Вывод: Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во всех проведен косметический ремонт. Мебель в удовлетворительном состоянии. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются все необходимые средства защиты. Учителя пополняют кабинеты дидактическими и раздаточными пособиями, постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документация учебных кабинетов. Инструкции по охране труда в наличии.

### 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в лицее осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются: - основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы). В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
- анализ результатов входных и текущих контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров; - результаты психологических исследований.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработаны и утверждены план работы лицея. На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана. Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором лицея рабочие программы, включающие календарнотематическое планирование;
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования, план подготовки к Всероссийским проверочным работам, план подготовки к итоговому собеседованию (9 класс);
- разработан план подготовки учащихся лицея к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Книга приказов по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велись электронные журналы. Текущий контроль осуществлялся в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №8». Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации.
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса.
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном процессе.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы лицея.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.д. Проверки выполнения программ, графиков контрольных работ проводились по итогам каждой четверти. Результаты представлялись на административных совещаниях в начале следующей четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой.

В 2019-2020 учебном году проведены тематические педсоветы:

1. «Основные задачи деятельности лицея на 2019/2020 учебный год. Анализ результатов государственной итоговой аттестации»
  2. «ФГОС среднего общего образования: особенности, требования к кадровым условиям реализации, перспективы»
  3. «Формирование эффективной системы развития способностей детей, направленной на профессиональную ориентацию всех обучающихся, как одной из условий реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
  4. «Здоровьесбережение и здоровьеобогащение – одна из основных задач лицея»
  5. «Анализ проблем и результатов деятельности лицея в 2019-2020 учебном году»
- «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Полезные инструменты для дистанционного обучения»

б. «=Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие лицея; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования;

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

**Выводы:**

1. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением плана внутришкольного контроля.
3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от  
10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	563
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	623/64%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,09
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,04
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	672/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227/20%
1.19.1	Регионального уровня	46/4 %
1.19.2	Федерального уровня	45/4%
1.19.3	Международного уровня	53/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1132/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/98%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/90%
1.29.1	Высшая	25/50%
1.29.2	Первая	20/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/98%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1132/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

**Анализируя показатели деятельности лицея** можно отметить, что по сравнению с 2019 годом произошли заметные изменения в численности обучающихся. По состоянию на 1 сентября в 2020 г. в лицее на 2% увеличилось количество детей, причем данное увеличение произошло преимущественно за счет обучающихся начальной и средней школы. Увеличилось количество детей, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» (2019г. – 59%; 2020г. - 64%).

Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года по лицее выше, чем в 2018-2019 учебном году по всем сдаваемым предметам. 7 выпускников получили результаты выше 90 баллов: 96 баллов по русскому языку, 92 балла по информатике, 91 балл (4 человека) по русскому языку,

90 баллов по математике. Все выпускники 11 класса успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты.

Все выпускники 9-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты.

Наблюдаются повышение престижа и привлекательности лицея для социума; положительная динамика числа обучающихся; высокая степень удовлетворенности деятельностью лицея среди родителей и обучающихся.

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в работе школьного НОУ «Интеллект» и научно-практической конференции лицея «Человек, общество, наука» стабильна и успешна.

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно в лицей приходят молодые специалисты. 12% педагогического коллектива составляют учителя, имеющие стаж работы до 10 лет.

В текущем учебном году в лицее была обновлена необходимая нормативная база, созданы материально-технические и кадровые условия для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе и административной деятельности. Функционирует сайт лицея, оказываются услуги в электронном виде: электронный дневник, запись в ОО, ответы на обращения. Для информирования обучающихся, родителей, педагогов используются информационные панели. Активно осваивается материально-техническая база школы: оборудованы интерактивными средствами обучения все предметные кабинеты и кабинеты начальной школы, функционирует локальная компьютерная сеть. В лицее имеется: 154 компьютера из них 96 ноутбуков, 27 проекторов, 9 интерактивных досок, 4 интерактивных приставок, 15 графических планшетов, 36 принтеров, 20 МФУ. По результатам работы административно-хозяйственной службы в 2019-2020 учебном году материально-техническая база школы обновилась на 10%. В 2020 учебном году провели модернизацию компьютерного класса: провели качественную локальную сеть. За счет приобретенных ноутбуков модернизированы рабочие места обучающихся. Средства ИКТ активно используются во внеурочной деятельности, развивается такое направление как робототехника.

## **11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, подводя итоги анализа деятельности МОАУ «Лицей №8» с 01.01.2020 - 01.01.2021, можно сделать вывод о том, что содержание работы в лицее формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, Министерства образования Оренбургской области, распоряжений управления образования администрации города Оренбурга.

2. Устава лицея, локальных актов, Программы развития лицея, ежегодного плана работы школы.

3. Новых психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы

4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

5. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

Лицей №8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. В рамках индивидуального учебного плана обеспечена предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы; создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями.

Воспитание в лицее рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук.

Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.

Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, реализация программы работы с молодыми специалистами, деятельность ШМО.

#### **Задачи на 2021 год:**

1. Обеспечить равные возможности получения качественного образования.
2. Создание условий для сохранения качества образования в условиях перехода на ФГОС СОО (11 класс).
3. Продолжить работу по повышению качества образования в лицее: - сохранить успеваемость учащихся в лицее на уровне 100%; - повысить показатель качества знаний до 65%.
5. Показать результаты ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору выше уровня региона на 2-4 балла.
6. Показать результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:
  - русский язык (УС-100%; КЗ- 80%)
  - математика (УС-100%; КЗ-70%).
7. Продолжить работу по созданию условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций педагога, обеспечению непрерывного профессионального развития личности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и регионального проекта «Учитель будущего».

8. Продолжить работу по активизации участия педагогов лицез в профессиональных конкурсах.
9. Продолжить работу по обеспечению условий профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
10. Продолжить работу по повышению количества и результативности участия, обучающихся в олимпиадах Федерального перечня.