

«ПРИНЯТО»

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА

№3 от «15» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

ПРИКАЗ №ОД-92 от 18.04.2022

Директор _____ Г.П. Анохина

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 01.01.2022

2022 г.

Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	9
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИРежим работы ОО.....	41
6.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	44
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ...49	
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	50
9.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
10.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	55
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59

Самообследование МОАУ «Лицей №8» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №8»
Директор общеобразовательной организации	Анохина Галина Петровна
Юридический адрес	г. Оренбург, ул. Терешковой, №14
Телефон, факс	(3532) 43-55-08
Адрес электронной почты	7@orenschool.ru
Адрес сайта	http://licey8.ru/
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	56 ЛО1 № 0005437 регистрационный номер №3360 от 06.12.2019 выдана министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0004089 регистрационный номер 2453 от 23.01.2020 выдано министерством образования Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден управлением образования администрации города Оренбурга № 625 от 28.10.2019
Программа развития	На 2021-2026 утверждена пр.ОД-134 от 14.07.2021
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	1. «Правила приема обучающихся»; 2. «Правила внутреннего распорядка учащихся»;

3. «Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)»; 4. «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;
 5. «Положение о режиме занятий обучающихся»;
 6. «Положение о единых требованиях к школьной одежде»;
 7. «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
 8. «Положение о Совете родителей»; 9. «Положение о Совете старшеклассников»;
 10. «Положение о педагогическом Совете»;
 11. «Положение о языке (языках) образования»;
 12. «Положение о едином режиме работы с текстовой информацией»;
 13. «Положение о единых требованиях к устной и письменной речи»; 14. «Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса»;
 15. «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями»;
 16. «Положение об организации обучения надому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 17. «Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля»;
 18. «Положение о безотметочной оценкерезультатов обучения 1-х классов»;
- «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

20. «Положение об оказании платных услуг, об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг»;

21. «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;

22. «Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта и иных объектов инфраструктуры»; 23. «Положение о сайте»;

23. «Правила трудового внутреннего распорядка»;

24. «Положение об оплате труда работников»;

25. «Положение о стимулировании работников»;

26. «Положение о рейтинговой оценке деятельности учителя и классного руководителя»;

27. «Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года»; «Положение о рабочей программе учителя»;

28. «Положение об организации наставничества»;

29. «Положение о Методическом совете»;

30. «Положение о методических объединениях»;

31. «Положение о методическом кабинете»;

32. «Положение о портфолио учителя»;

33. «Положение о рабочей группе по введению ФГОС»;

34. «Положение о работе над темами самообразования»;

35. «Положение об административно-хозяйственном контроле по охране труда»;

36. «Положение по организации работы по охране труда»;

37. «Положение о комиссии по охране труда»;
38. «Положение о специалисте по охране труда»;
39. «Типовые правила использования сети Интернет»;
40. «Регламент по ведению политики в отношении обработки персональных данных»;
41. «Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников»; 41. «Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся»;
42. «Должностной регламент специалиста по обеспечению безопасности персональных данных»;
43. «Порядок проведения классификации информационных систем персональных данных»;
44. «Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся»;
45. «Положение о горячем питании»;
46. «Положение о научном обществе учащихся»;
47. «Положение о школьной научно-практической конференции»; 48. «Положение о школьном конкурсе
48. «Ученик года»;
49. «Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;
50. «Положение о внутришкольном контроле»;
51. «Положение о портфолио учащихся»;
52. «Положение о школьной библиотеке»;
53. «Положение о летней профильной практике»;
54. «Положение о школьных конкурсах и олимпиадах»;
55. «Положение о профильных классах»;
56. «Положение о предпрофильной подготовке учащихся»;
- 57.
58. «Положение о школьном кабинете»;

59. «Положение об учебном кабинете начальной школы в соответствии с ФГОС»;
60. «Положение об организации промежуточной и (или) итоговой аттестации экстернов»;
61. «Положение о социальнопсихологической службе»;
62. «Положение об учете неблагополучных семей и учащихся»;
63. «Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- 63.«Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений»;
64. «Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет»;
65. «Положение о порядке рассмотрения обращений граждан»;
66. «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
67. «Положение о летней трудовой практике учащихся и общественнополезном труде»; 68.«Положение об электронной форме обучения»;
68. «Инструкция по ведению классных журналов
69. Инструкция по делопроизводству»;
70. «Положение о ведении электронных дневников (электронных журналов) успеваемости»;
71. «Положение об организации охраны и пропускного режима»;
72. «Алгоритм действий административного дежурного (вахтера, сторожа, охранника) по допуску обучающихся, сотрудников, родителей и посторонних лиц»;
73. «Положение о противодействии коррупции»;
74. «Порядок формирования 10-х профильных классов»;
75. «Положение о школьной службе примирения»;

76. «Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы»;
77. «Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
78. «О бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами и доступе педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»;
79. «Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания в лицее»
- 80.«Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания в лицее»

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Анохина Галина Петровна	Высшее. Математика, 33 года	21 год
Заместитель директора	Каримова Ильсияр Акрамовна	Высшее. Немецкий язык, 32 года	17 лет
	Кисурина Татьяна Васильевна	Высшее. Физика, математика, 30 лет	19 лет
	Баканова Ольга Владимировна	Высшее. Информатика, английский язык, 16 лет	2 года
	Серняева Татьяна Владимировна	Высшее. Физика, математика, 30 лет	10 лет
	Вучкова Светлана Николаевна	Высшее, социальный педагог. 33 года	2 года
	Голубцова Эльвира Габидовна	Высшее, биолог-селекционер, 36 лет	21 год
	Мамбетова Асель Камаевна	Высшее	1 год

Управление в организации осуществляется на основе закона N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления лицеем заключается в создании оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации. Управляющая система МОАУ "Лицей № 8" г. Оренбурга реализует в своей деятельности принципы научно-

сти, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление организацией осуществляет директор лицея, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Управленческий аппарат лицея сформирован, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство за состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией – Педагогический Совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Педагогический совет принимает Основные образовательные программы.

Учебный процесс в лицее осуществляется по учебному плану, составленному на основе регионального базисного учебного плана.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации лицея показал, что в лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении. Имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, завуче, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний и др.).

Выводы:

В лицее:

- функционирует система государственно - общественного управления, разработана его нормативно-правовая база;
- сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в лицее, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива лицея;
- обеспечена реализация прав участников образовательных отношений на участие в разработке Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образований;
- определены стратегии лицейского образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО);
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

1. Наличие структурных элементов:
ФКГОС 2004 (11 кл.)

пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

2. Наличие структурных элементов:
ФГОС (1-4); (5-9) (10- 11)

целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:

наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей	Да
организации образовательного процесса в соответствии типом, целями и особенностями ОО	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

3. Учебный план

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Учебный план МОАУ «Лицей №8» является нормативно – правовым актом, регламентирующим объемы учебного времени, отводимые на освоение основной образовательной программы.

Учебный план лицея предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную

подготовку. Учебный план отражает специфику учебного заведения, социальный заказ родителей и учащихся, учитывает особенности педагогического коллектива, способности и склонности учащихся, возможности материально – технической базы.

Обучение проводится на русском языке. Изучается один иностранный язык: английский язык.

Каждая из образовательных уровней лицея (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в начальных классах лицея осуществляется на русском языке в режиме 5дневной учебной недели.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальной школы, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировать универсальные учебные действия;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока

по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах — 40 минут.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечивает готовность к получению основного общего образования.

Изучение предметов **русский язык и литературное чтение** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметов **родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке** в начальной школе направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **математика** направлено на формирование развитие математической

речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Изучение предмета **окружающий мир** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **технология** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучаются со 2 класса. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметов **изобразительное искусство и музыка** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета **физическая культура** направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет **основы религиозных культур и светской этики** в начальной школе изучается в 4 классе и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По результатам анкетирования родителями выбраны модули **Основы светской этики и Основы православной культуры**.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	16
Литература	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение народном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в конце года в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №8».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету. Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма промежуточной аттестации включается учителем в рабочую программу.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Комплексная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа
	Математика	Комплексная работа
	Окружающий мир	Комплексная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита проектов
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
2-3 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита проектов
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	4 класс	Русский язык
Родной язык (русский)		Итоговая контрольная работа
Литературное чтение		Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке		Итоговая контрольная работа
Математика		Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговая контрольная работа
Музыка		Защита проектов
Изобразительное искусство		Защита проектов
Технология		Защита проектов
Физическая культура		Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа

	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проектов
--	---	-----------------

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план МОАУ «Лицей №8» регламентирует объемы учебного времени, отводимые на освоение основной образовательной программы.

Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. N1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897»
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2018);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план отражает специфику учебного заведения, социальный заказ родителей и учащихся; учитывает особенности педагогического коллектива, способности и склонности учащихся, возможности материально – технической базы.

Учебный план рассчитан на пятидневную нагрузку для учащихся 5- х классов, шестидневную рабочую неделю - для учащихся 6-9 классов.

Обучение проводится на русском языке. Учебный план для 5-9 классов предусматривает не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 мин.

Максимальная недельная нагрузка учащихся по классам соответствует требованиям

СанПиН

При проведении занятий по предметам "Иностранные языки", "Технология", "Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план лицея имеет программно-учебное обеспечение. Разработка рабочих программ по учебным предметам основана на требованиях к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта

Исходя из запросов родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часы отведены на изучение курсов и предметов:

- Информатика (6 кл.);
- «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (5-6 кл.)
- ОБЖ (6-7 кл.);
- Биология (7кл.)
- «Родной язык и родная литература» (5-9 кл.);
- Второй иностранный язык (немецкий) (8-9 кл.);
- «Введение в экологию» (7 кл.);
- «Построение и преобразование графиков» (7кл)
- «Государственные преобразования» (8 кл)
- «Неравенства. Методы решения» (9кл).

В 8а и 9аб классах по 2 часа выделены на углубленное изучение предмета «Алгебра»

В связи с реализацией программы углубленного изучения математики, содержания, реализация содержания предмета «Физическая культура» в 8а и 9аб классах предусмотрена во внеурочной деятельности в объеме 1 час.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		5	6	7	8а	8бвг	9аб	9вг	Всего
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	3	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5						10
	Алгебра			3	5	3	5	3	9/10
	Геометрия			2	2	2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	3	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	3	7
	Химия				2	2	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	3	2	3	15
Итого		28	30	32	36	35	36	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Информатика		1						1
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1						2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1					3
	«Введение в экологию»			1					1
	«Построение и преобразование графиков»			1					1
	«Тожественные преобразования»					1			1
	«Неравенства. Методы решения»							1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	33	35	36	36	36	36	5780

Формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в конце года в соответствии с локальными актами лица. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родная литература(русская)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Музыка	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов
	Технология	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов
Физическая культура	Промежуточная аттестация. Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов).	

	Иностранный язык (английский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
6 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родная литература(русская)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Музыка	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Технология	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов
	Физическая культура	Промежуточная аттестация Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
	Иностранный язык (английский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	ОБЖ	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
7 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родная литература	Промежуточная аттестация. Итоговая

	(русская)	контрольная работа
	Алгебра	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Физика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Музыка	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита проектов
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
	Иностранный язык (английский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литературное краеведение	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Введение в экологию	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	«Построение и преобразование графиков»	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	ОБЖ	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
8 класс	Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

	Обществознание	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	География	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Физика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Химия	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Музыка	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов.
	Технология	Промежуточная аттестация. Итоговая защита проектов.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	«Рождественские преобразования»	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
9 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Региональный обязательный зачет
	Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	«Неравенства. Методы решения»	Итоговая контрольная работа
	Технология	Итоговая защита проектов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов – это форма государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году в 9-х классах была по русскому языку и математике, по предметам по выбору были проведены контрольные работы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №8» – нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования, а также профильность и личностно-ориентированный подход в обучении

Учебный план лицея регламентирован:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
Приказом министерства образования Оренбургской области 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области».

Учебный план для XI класса призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению и ориентирован на реализацию профильного обучения, позволяющего за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Предметы в учебном плане представлены на профильном и базовом уровнях, что позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план представлен для физико- математического профиля с изучением физики,

математики, информатики.

Выделение часов школьного компонента осуществляется с целью:

- изучения учебного предмета «Алгебра и начала анализа» на профильном уровне в физико-математическом классе;
- организацию элективных курсов.

Часы школьного компонента Учебного плана выделены на изучение предмета «География» и элективные курсы

Распределение часов регионального компонента и компонента ОО

Компонент	Предмет	11ф\м
Компонент ОО	География	1
	Элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация» «Человек, общество, мир» «Замечательные неравенства»	3

Формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в конце года в соответствии с локальными актами лицея. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов – это форма государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий), информатике и ИКТ – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится:

- а) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий (ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

11 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика: алгебра и начала анализа	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа

Математика: геометрия	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
Литература	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
История	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
Физика	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
География	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
Биология	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
Химия	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
Астрономия	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
ОБЖ	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
«Человек, общество, мир»	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
«Замечательные неравенства»	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план МОАУ «Лицей №8», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план лицея – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план регламентирован:

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС СОО);

-Примерной основой образовательной программой среднего общего образования (далее — ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);

-Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 ;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план для 10-11 классов призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению и ориентирован на реализацию технологического профиля, позволяющего за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план представлен обязательными предметами на базовом и углубленном уровнях, что позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

По запросу учащихся, их родителей (законных представителей) в Учебном плане представлены также предметы и курсы по выбору. 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отводится на реализацию содержания программы математики.

Учебный план определяет количество учебных занятий за год. Максимальная нагрузка не более 37 часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Учебный план
на 2021/2022 учебный год
Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	X	XI	Количество часов за 2 года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика	У	7	7	476
	Информатика	У	4	4	272
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1	102
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
Предметы и курсы по выбору					
Общественные науки	Обществознание	ДП	1	1	68
	География	ДП	1	1	68
Естественные науки	Биология	ДП	1	1	68
	Химия	ДП	1	1	68
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1	1	68

Максимально допустимая нагрузка		37	37	2448
--	--	-----------	-----------	-------------

Проведение промежуточной аттестации в лицее регулируется Уставом лицея, «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №8» г. Оренбурга». Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определяется календарным учебным графиком лицея на 2021-2022 учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.
	Литература	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Математика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Информатика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Физика	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	История	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Индивидуальный проект	Промежуточная аттестация. Защита проекта
	Обществознание	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
	Географии	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	Биология	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Химия	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа	

11 класс

11 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа

Физика	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Астрономия	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Проверка уровня физической подготовки (сдача нормативов)
ОБЖ	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа

Формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов – это форма государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий), информатике и ИКТ – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится:

- а) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий (ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
01.01.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	1162	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	515	44
- на уровне основного общего образования	595	51
- на уровне среднего общего образования	52	5
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	1162	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	3	0,3
в том числе дети-инвалиды	11	0,9
Всего классов:	38	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	4
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	563 (59%)	623 (64%)	616 (62%)
Успеваемость	100%	100%	100%

Анализ результатов ЕГЭ в сравнение за последние 3 года

Предмет	Годы обучения	По региону	По городу	По школе
Русский язык	2018-2019	75	76,87	79
	2019-2020	77,5	79,67	79,09
	2020-2021	78	79,05	80
Математика	2018-2019	64	65,92	71,6
	2019-2020	62	65,15	72,04
	2020-2021	64	67,03	74
Обществознание	2018-2019	64	67,44	71
	2019-2020	63	65,95	55
	2020-2021	66	68,74	85
Физика	2018-2019	59	62,49	59
	2019-2020	58	62	64,23
	2020-2021	59	61,85	59
Информатика	2018-2019	73	79,05	84,5
	2019-2020	71	74,59	80,5
	2020-2021	71	72,65	84
Биология	2018-2019	60	62,83	64
	2019-2020	59	62,66	44
	2020-2021	59	62,05	60
Английский язык	2019-2020	73	73,76	82
	2020-2021	74	76,13	76
Химия	2020-2021	63	67	21
История	2020-2021	61	63,43	63
Литература	2020-2021	69	71,45	82

Выводы:

1. Как видно из таблицы результаты ЕГЭ по лицу выше, чем в 2019-2020 учебном году по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, информатике; ниже чем в прошлом учебном году по физике и английскому языку. В сравнении с результатами по городу, выше городских результаты по русскому языку (+0,95), по математике (+6,97), по ИКТ (+11,35), по обществознанию (+16,26), по литературе (+10,55) и ниже городских по биологии (-2,05), по физике (-2,85), по английскому языку (-0,13), по химии (-46б.), по истории (-0,43). В сравнении с результатами по области, выше областных результаты по русскому языку (+2), по математике (+10), по обществознанию (+19), по ИКТ (+13), по биологии (+1), по английскому языку (+2), по истории (+2), по литературе (+13) и ниже областных по

химии (-42). 2 выпускника получили 100 баллов: по русскому языку и информатике. Был получен 1 неудовлетворительный результат по химии. 13 (7) выпускников получили результаты 90 и выше: 99 баллов по математике (1 человек), 98 баллов по русскому языку (2 человека), 97 баллов по физике (1 человек), 96 баллов по русскому языку (2 человека), 94 балла по русскому языку (1 человек), 94 балла по литературе (1 человек), 93 балла по информатике (1 человек), 91 балл по физике (1 человек), 90 баллов-3 человека: по русскому языку, по математике и информатике. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавали 2 учащихся (1 по математике и 1 по русскому языку), апелляция по русскому языку была удовлетворена (+1б.), апелляция по математике не была удовлетворены, результаты остались прежними.

9 класс

Результаты ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования представлены в следующей таблице:

Наименование предмета	2018-2019		2020-2021	
	Успев. (%)	На «4» и «5» (%)	Успев. (%)	На «4» и «5» (%)
Русский язык	100	89	100	84
Математика	100	88	100	64

Выводы:

1. Анализ данных показывает следующее:

- результаты ОГЭ по русскому языку и математике высокие, но ниже чем два года назад;
- высокие баллы набрали:
- по русскому языку: тах 33 балла- 5 обучающихся, 30-32 баллов набрали 35 обучающихся;
- по математике максимальное количество баллов (32б.) не набрал ни один из обучающихся, 30 баллов набрал 1 обучающийся.

Результаты контрольных работ по выбору

Наименование предмета	2018-2019		2020-2021	
	Успев. (%)	На «4» и «5» (%)	Успев. (%)	На «4» и «5» (%)
Физика	100	71	100	83
Информатика и ИКТ	100	79	100	94
Биология	100	33	100	63
Обществознание	100	62	100	71
География	100	42	100	60
Химия	100	100	100	100

Английский язык	100	33	100	100
-----------------	-----	----	-----	-----

Выводы:

1. Анализ данных показывает следующее:

- по всем предметам по выбору получены высокие результаты;
- высокие баллы набрали:
- по физике максимальное количество баллов (43б.) не набрал ни один из обучающихся, 34 балла набрал 1 обучающийся;
- по информатике максимальное количество баллов (19) не набрал ни один обучающийся, 12 баллов набрали 10 учащихся;
- по обществознанию максимальное количество баллов (35) не набрал ни один из обучающихся, наибольший балл -36 (1ч.);
- по биологии максимальное количество баллов (45) не набрал ни один из обучающихся, наибольший балл-30 (1ч.);
- по химии максимальное количество баллов (40) не набрал ни один из обучающихся, наибольший балл -26 (1ч.);
- по географии максимальное количество баллов (31) не набрал ни один из обучающихся, наибольший балл -23 (1ч.).

Сведения о выпускниках

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	99	117	109
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	25	33	19
- в другой ОО	15	17	22
- в учреждениях СПО	59	67	62
-выехали за пределы РФ	0	0	2
-выехали за пределы Оренбургской области	0	0	3
-другое	0	0	1
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	23	22	26
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	6	3	3

Кол-во выпускников, поступивших в вузы	22	22	26
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Выводы:

Анализ поступления выпускников 9, 11 классов позволяет сделать выводы:

1. Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования традиционно составляет 100%. Причем количество выпускников, поступивших в ВУЗы составляет 100%.
2. Результаты ЕГЭ-2021 позволили 26 выпускникам лицея поступить в вузы региона и страны. Среди лицеистов есть абитуриенты г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Казани и других городов России.
3. Выпускники лицея осознанно выбирают технические специальности (84%), главным критерием такого выбора является показатель высокого уровня подготовленности по профильным предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов 19 человека продолжили обучение в МОАУ «Лицей №8» и 22 человека в других школах г. Оренбурга. 62 лицеиста поступили в средние профессиональные организации г. Оренбурга, из которых 68% поступили на технические специальности.
5. В лицее созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

	Муниципальный этап		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители	2	7	6
Призеры	9	18	17
Региональный этап			
Победители	1	1	1
Призеры	3	3	0
Заключительный этап			

Победители	нет	нет	
Призеры	нет	нет	

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Федеральный уровень		
1	Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова	41 участник, 14 грамот за успешное участие
2	Олимпиада школьников «ФизТех»	1 призер отборочного тура
3	Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"	5 финалистов
4	V Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	1 победитель
5	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»	28 финалистов
6	Всероссийский экологический диктант	2 победителя, 4 призера
7	Международный дистанционные «Инфоконкурсы»	10 победителей и призеров
8	Международная олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру	9 победителей и призеров
9	Онлайн-олимпиада «Яндекс-учебник»	50 участников, 29 победителей и призеров
10	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2021»	86 участников
11	Лига знаний «Естественный интеллект»	3 финалиста
12	Образовательная викторина «Россия: заветная экспедиция»	1 победитель
Региональный уровень		
1	Областная олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие»	2 победителя, 4 призера
3	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	1 призер
4	Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	1 победитель, 1 призер
5	Конкурс переводов для старшеклассников ОГУ	1 победитель

6	Конкурс Рождественских рассказов «Чудеса случаются в Рождество» (ОГУ)	1 призер
7	Областной конкурс «Поколение 21 века»	74 участника
8	Областной конкурс «Юные знатоки»	270 участников
Муниципальный уровень		
1	Городская открытая конференция учащихся 8-11 классов "Интеллектуалы XXI века"	7 призеров
2	Конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку» в рамках городской открытой конференции учащихся "Интеллектуалы XXI века"	5 победителей, 9 призеров
3	Городская предметная олимпиада учеников начальных классов	2 призера
4	Конкурс «Математическая карусель»	3 победителя, 15 призеров
5	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Дебют"	3 призера
6	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	1 победитель, 8 призеров
7	Городской конкурс «Лингвистическая карусель»	1 победитель, 4 призера
8	Городской конкурс компьютерной графики «Светдалеких планет»	1 победитель, 4 призера
9	Городской математический Турнир	3 победителя, 9 призеров
10	Турнир знатоков русского языка	2 победителя, 2 призера

Выводы: работа по участию в предметных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней ведется систематически; охвачено около 60% учащихся. Показатели успешности удовлетворяют в области исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Выявлена проблема: недостаточно высокий уровень результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе, олимпиадах Федерального перечня, также стоит рассмотреть более массовое участие в олимпиадах перечня Министерства Просвещения РФ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.00
2 смена	14.00
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин
Продолжительность учебной недели	
1,2,3,4,5 классы	5-ти дневная
6-11 классы	6-ти дневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-11	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1абвг, 2аг,3б,5абвг,6а, 7а, 8аб, 9абвг,10а,11а
2 смена	2бв,3авг, 4абвг, 6бвг,7бвг,8вг

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ.

Организация горячего питания учащихся

Год	2018-2019		2019- 2020		2020-2021	
	Кол-во обучающихся, получающих горячее питание	%	Кол-во обучающихся, получающих горячее питание	%	Кол-во обучающихся, получающих горячее питание	%
Охват горячим питанием	914	83%	953	84%	1002	85%

Выводы: Охват горячим питанием составляет – 85%.

Организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов в соответствии с 12-ти дневным меню на основании Договора на оказание услуг по организации горячего питания № 8л/08 от 25.08.2021 года., организовано питание для 5-11 классов, в соответствии с 12-ти дневным меню.

С 11.01.2021 года в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 2 статьи 14 Закона Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области», частью 1 статьи 2 Закона Оренбургской области «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, а также осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» двухразовое питание получают: 3 обучающихся, 2 обучающихся, находящиеся на дому оформили документы для получения компенсации.

Лицей создаёт все условия для предоставления горячего питания: на основании приказа Управления образования администрации города Оренбурга, издан приказ по МОАУ «Лицей №8» «Об организации горячего питания», назначены ответственные за организацию горячего питания: зам директора Кисурина Т.В. и ответственный за учет компенсационных и дотационных выплат социальный педагог Шлыкова О.Н.

В 1-4 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании», для 5-11 классов программа «Культура питания, план мероприятий по увеличению охвата горячим питанием, по обучению детей принципам здорового питания».

Учащиеся питаются в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором лицея. Используются финансовые средства, выделенные на удешевление питания школьников из бюджета муниципального образования «город Оренбург» в размере 5 рублей в день, субсидии из бюджета Оренбургской области в размере 8 рублей всем обучающимся 5-11 классов в соответствии календарным учебным графиком общеобразовательных организаций.

Материально-техническая база школьного пищеблока соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована современным технологическим и холодильным оборудованием. В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно.

Посуда и инвентарь школьного пищеблока имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. За время работы в лицее не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук организовано специальное место, оборудованное 6 раковинами, для сушки рук используются бумажные полотенца. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое, в дозаторах.

В лицее создан и работает общественный Совет по питанию для практической помощи ОО в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания обучающихся, качеством поступающей продукции.

В лицее создана и работает комиссия родительского контроля за организацией и качеством питания.

В системе анализируется книга жалоб и предложений. Учитываются пожелания учеников, родителей.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		48	100%
Всего педагогических работников (количество человек)		48	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	47	98%
	с высшим непедагогическим образованием	2	4%
	с незаконченным высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	1	2%
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		48	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	95%
	Высшую	25	50%

	Первую		20	40%
	Соответствие занимаемой должности		1	2%
	Не имеют (молодые специалисты)		1	2%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		2	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		40	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		12	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100%
		Высшую	6	44%
		Первую	7	54%
		Не имеют	0	0%
Учителя, работающие на втором уровне обучения		20		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	19	95%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	18	90%
		Высшую	7	35%
		Первую	11	55%
		Не имеют	1	5%
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		8	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8	100%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	8	100%
		Высшую	5	63%
		Первую	3	37%
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		1	
	Тьютор		1	
Педагог-организатор				

Количество работающих пенсионеров по возрасту	8	16%
Количество молодых специалистов	1	2%
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	1	2%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	9	18%

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
2008	Болотова Марина Александровна	Учитель начальных классов	«Самый классный классный»	Муниципальный	Лауреат конкурса
2009	Баканова Ольга Владимировна	Учитель информатики и английского языка	«Учитель города Оренбурга»	Муниципальный	Финалист отборочного тура
2010	Коротеева Евгения Николаевна	Учитель музыки	«Самый классный классный»	Муниципальный	2 место
2010	Кирюшина Наталья Сергеевна	Учитель английского языка	Педагогический дебют», 2010 –	Муниципальный	Участие
2011	Серняева Татьяна Владимировна	Учитель физики	«Учитель года»	Муниципальный	Финалист отборочного тура
2013	Отрыванкина Татьяна Михайловна	Учитель математики	Конкурс презентаций портфолио «ЛИДЕРЫНОВОЙ ШКОЛЫ» –	Всероссийский	Диплом 1 степени
2014-2015	Спивак Татьяна Юрьевна	Учитель информатики	«Учитель года» «Учитель Оренбуржья»	Муниципальный Региональный (зональный этап)	2 место участие

2014-2015	Барбашина Марина Михайловна	Учитель истории	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Финалист отборочного тура
2015-2016	Дубова Валерия Юрьевна	Учитель начальных классов	«Мой первый видео урок»	Муниципальный	Победитель
2015-2016	Скуратова Татьяна Михайловна	Педагог-психолог	«Учитель года – 2016»	Муниципальный	Номинация «Мой первый опыт»
2016-2017	Папеско Светлана Геннадьевна	Учитель географии	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Номинант
2019-2020	Хаматгалеева Алия Аликовна	Учитель английского языка	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Участие
2020-2021	Петров Анатолий Валерьевич	Учитель технологии и географии	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Участие
2021-2022	Петров Анатолий Валерьевич	Учитель технологии и географии	«Педагогический дебют»	Муниципальный Региональный	Победитель Победитель

Выводы: МОАУ «Лицей №8» полностью укомплектовано квалифицированными кадрами для решения задач, определённых основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения – также квалификационной категории.

В 2021 году 11 педагогических работников прошли процедуру аттестации: 6 – на соответствие требованиям высшей квалификационной категории, 5 - первой квалификационной категории.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством. Ежегодно происходит лишь незначительное обновление педагогического коллектива. В лицее ведется большая работа по привлечению молодых специалистов: лицей на протяжении многих лет является площадкой по организации педагогической практики студентов ОГУ и ОГПУ, разрабатываются программные мероприятия по оказанию методической помощи, психологической поддержки, стимулирования деятельности молодых специалистов.

Учителя лицея участвуют в работе жюри муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, ежегодно готовят победителей научно-практической конференции

разного уровня, являются экспертами практической деятельности учителей школгорода, экспертами по проверке работ на ГИА.

Возросла активность педагогов лицея в диссеминации своего педагогического опыта. С обобщением своего опыта педагоги лицея ежегодно участвуют в работе научно - методических конференций на базе ОГУ, публикуют рабочие программы и дидактические разработки на педагогических порталах.

В 2021 году курсовую подготовку прошли 34 педагогических работников (77 %). Тематика курсовой подготовки различна:

16 педагогов - курсы по программе « Функциональная грамотность» (16ч);

2 - «Содержание финансовой грамотности» (36ч) ;

12 педагогов – по программе подготовки экспертов ГИА (36 ч);

1- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (108 ч);

1- «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями ФГОС» (80ч);

2- по программам ИОМ

Таким образом, за последние 3 года 100 % учителей прошли курсовую подготовку.

Из анализа данных видно, что педагогический коллектив работоспособен, стабилен, квалифицирован и готов к реализации задач современного образования в режиме инноваций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	25233
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68,7
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,3
Количество подписных изданий	13
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	47
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	23
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	11	1 386	1 386	100
2 классы	11	1 507	1 507	100
3 классы	11	1 452	1 452	100
4 классы	12	1 440	1 440	100
5 классы	13	1 664	1 664	100
6 классы	15	1 680	1 680	100
7 классы	17	2 057	2 057	100
8 классы	19	2 242	2 242	100
9 классы	16	1 840	1 840	100

10 классы	15	360	360	100
11 классы	16	448	448	100
Итого	16 076	16 076	100	

Вывод: обеспеченность учащихся лица учебниками составляет 100%. В 2021 году было приобретено 1 945 единицы учебников, в том числе по линии управления образования администрации г Оренбурга, за счет субвенции и внебюджетных средств.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	100
4.	История	1	100
5.	География	1	70
6.	Математика	1	100
7.	Начальные классы	8	90
8.	Русский язык и литература	2	90
9.	Иностранный язык	1	90
10.	Музыка	1	100
11.	Информатика	2	100
12.	ОБЖ	1	100
13.	Лаборатории	2	100
14.	Игровая	1	100
15.	Спортивный зал	1	100
16.	Актовый зал	1	100
17.	Музей	1	100

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь, кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная мастерская	50,3	15	100
2.	Столярно-слесарная мастерская	65,9	15	100

Вывод: Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во всех проведен косметический ремонт. Мебель в удовлетворительном состоянии. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются все необходимые средства защиты. Учителя пополняют кабинеты дидактическими и раздаточными пособиями, постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документация учебных кабинетов. Инструкции по охране труда в наличии.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в лицее осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, непersonифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются: - основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы). В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
- анализ результатов входных и текущих контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров; - результаты психологических исследований.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработаны и утверждены план работы лицея. На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана. Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором лицея рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование;
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования, план подготовки к Всероссийским проверочным работам, план подготовки к итоговому собеседованию (9 класс);

- разработан план подготовки учащихся лицея к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Книга приказов по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные (электронные) журналы проверяются тематически и комплексно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Текущий контроль осуществлялся в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №8».

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации.
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса.
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном процессе.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы лицея.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.д. Проверки выполнения программ, графиков контрольных работ проводились по итогам каждой четверти. Результаты представлялись на административных совещаниях в начале следующей четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло корректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой.

В 2020-2021 учебном году проведены тематические педсоветы:

1. «Основные задачи деятельности лицея на 2021/2022 учебный год. Анализ результатов государственной итоговой аттестации».
2. «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Полезные инструменты для дистанционного обучения».
3. «Возможности использования дистанционного обучения для развития одаренности детей».
4. «Анализ проблем и результатов деятельности лицея в 2020-2021 учебном году».
5. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие лицея; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования;

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением плана внутришкольного контроля.
3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1162
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	515
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	595
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	616/62%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	674/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/20%
1.19.1	Регионального уровня	46/4 %
1.19.2	Федерального уровня	45/4%
1.19.3	Международного уровня	53/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1162/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/98%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/95%
1.29.1	Высшая	25/50%
1.29.2	Первая	20/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/98%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	48/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1162/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Анализируя показатели деятельности лицея можно отметить, что по сравнению с 2020 годом произошли заметные изменения в численности обучающихся. По состоянию на 1 сентября в 2021 г. в лицее на 2% увеличилось количество детей, причем данное увеличение произошло преимущественно за счет обучающихся начальной и средней школы. Практически на прежнем уровне осталось количество детей, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» (2020г. - 64%; 2021г.-62%).

Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года по лицее выше, чем в 2019-2020 учебном году по всем сдаваемым предметам. 13 (7) выпускников получили результаты 90 и выше: 99 баллов по математике (1 человек), 98 баллов по русскому языку (2 человека), 97 баллов по физике (1 человек), 96 баллов по русскому языку (2 человека), 94 балла по русскому языку (1 человек), 94

балла по литературе (1 человек), 93 балла по информатике (1 человек), 91 балл по физике (1 человек), 90 баллов-3 человека: по русскому языку, по математике и информатике. Все выпускники 11 класса успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты.

Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты.

Наблюдаются повышение престижа и привлекательности лицея для социума; положительная динамика числа обучающихся; высокая степень удовлетворенности деятельностью лицея среди родителей и обучающихся.

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в работе школьного НОУ «Интеллект» и научно-практической конференции лицея «Человек, общество, наука» стабильна и успешна.

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно в лицей приходят молодые специалисты. 12% педагогического коллектива составляют учителя, имеющие стаж работы до 10 лет.

В текущем учебном году в лицее была обновлена необходимая нормативная база, созданы материально-технические и кадровые условия для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе и административной деятельности. Функционирует сайт лицея, оказываются услуги в электронном виде: электронный дневник, запись в ОО, ответы на обращения. Для информирования обучающихся, родителей, педагогов используются информационные панели. Активно осваивается материально-техническая база школы: оборудованы интерактивными средствами обучения все предметные кабинеты и кабинеты начальной школы, функционирует локальная компьютерная сеть. В лицее имеется: 154 компьютера из них 96 ноутбуков, 27 проекторов, 9 интерактивных досок, 4 интерактивных приставок, 15 графических планшетов, 36 принтеров, 20 МФУ. По результатам работы административно-хозяйственной службы в 2020-2021 учебном году материально-техническая база школы обновилась на 20%. Средства ИКТ активно используются во внеурочной деятельности, развивается такое направление как робототехника.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, подводя итоги анализа деятельности МОАУ «Лицей №8» с 01. 01.2021 - 01.01.2022, можно сделать вывод о том, что содержание работы в лицее формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, Министерства образования Оренбургской области, распоряжений управления образования администрации города Оренбурга.

2. Устава лицея, локальных актов, Программы развития лицея, ежегодного плана работы школы.

3. Новых психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы

4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

5. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

Лицей №8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. В рамках индивидуального учебного плана обеспечена предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы; создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями.

Воспитание в лицее рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук.

Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.

Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, реализация программы работы с молодыми специалистами, деятельность ШМО.

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечить равные возможности получения качественного образования.

2. Продолжить работу по повышению качества образования в лицее:

- сохранить успеваемость учащихся в лицее на уровне 100%;

- повысить показатель качества знаний до 65%.

3. Показать результаты ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору выше уровня региона на 2-4 балла.

Показать результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:

- русский язык (УС-100%; КЗ- 86%)

- математика (УС-100%; КЗ-70%).

7. Направить деятельность методической службы на вовлечение учителей лицея в национальную систему профессионального роста педагогических работников, прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации.

8. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе, на основе использования современных

цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, прохождения курсовой подготовки по программам «Школа современного учителя», «Финансовая грамотность».

9. Продолжить работу по активизации участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах.

10. Продолжить работу по повышению количества и результативности участия обучающихся в олимпиадах Федерального перечня, а также перечня Министерства Просвещения РФ.